



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020

<p>VOCÊ ESTÁ RECEBENDO O 20º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA REALIZAR NO PERÍODO DE 21/09/2020 A 25/09/2020.</p> <p>ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES, CLIQUE NOS LINKS E ASSISTA ÀS AULAS E AO VÍDEO OU OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA QUE ESTÁ SEMPRE DISPONÍVEL NO GRUPO DA TURMA.</p> <p>PEÇA AJUDA DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR.</p> <p>ESTE ROTEIRO DEVERÁ SER ENTREGUE NA ESCOLA COM AS ATIVIDADES REALIZADAS E RETIRAR O PRÓXIMO ROTEIRO NO DIA 25/09/2020.</p> <p>UM ABRAÇO, PROFESSORAS DÉBORA E SIRLEI.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>➤ LÍNGUA PORTUGUESA: COMPREENSÃO DO TEXTO, SEA, HABILIDADE VISUAL, HABILIDADE MOTORA, VOCABULÁRIO, SEQUÊNCIA ALFABÉTICA, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO DE IMAGENS, ATENÇÃO, ANÁLISE E SÍNTESE, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO, GÊNERO TEXTUAL: VÍDEO – “ABELHAS” E “ABELHAS NA COLMEIA”.</p> <p>➤ MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURAIS 1 AO 10 (SISTEMATIZAÇÃO), CONTAGEM, SEQUENCIAÇÃO, ANTECESSOR E SUCESSOR, RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE, TABELA E QUADRO SIMPLES, GRÁFICOS DE BARRAS E COLUNAS, NÚMEROS NATURAIS ATÉ 50 (CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO), UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS).</p> <p>➤ CIÊNCIAS: PLANTAS: PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, FLORES E POLINIZAÇÃO: RELAÇÃO ENTRE PLANTAS E OS DEMAIS SERES VIVOS.</p> <p>➤ GEOGRAFIA: MEIOS DE TRANSPORTE.</p> <p>➤ ENSINO RELIGIOSO: ARQUITETURA RELIGIOSA.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>COMPREENDER E INTERPRETAR TEXTO - SEA – DESENVOLVER HABILIDADE VISUAL - HABILIDADE MOTORA – AMPLIAR VOCABULÁRIO – APRENDER SEQUÊNCIA ALFABÉTICA – DESENVOLVER MEMÓRIA – APRIMORAR PERCEPÇÃO DE IMAGENS – DESENVOLVER ATENÇÃO, ANÁLISE E SÍNTESE. TRABALHAR GÊNERO TEXTUAL: VÍDEO – ABELHAS E ABELHAS NA COLMEIA. ESTUDAR NÚMEROS NATURAIS DE 1 AO 10 (SISTEMATIZAÇÃO); - CONTAGEM; SEQUENCIAÇÃO; -ANTECESSOR E SUCESSOR; - RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE. TABELA E QUADRO SIMPLES GRÁFICOS DE BARRAS E COLUNAS. ESTUDAR NÚMEROS NATURAIS ATÉ 50 (CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA, SEQUENCIAÇÃO). RECONHECER UNIDADE E DEZENA (AGRUPAMENTOS E DESAGRUPAMENTOS). APRENDER SOBRE AS PLANTAS: PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS; - FLORES E POLINIZAÇÃO: ESTUDAR A RELAÇÃO EXISTENTE ENTRE PLANTAS E OS DEMAIS SERES VIVOS. IDENTIFICAR MEIOS DE TRANSPORTE. ESTUDAR SOBRE A ARQUITETURA RELIGIOSA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRAREMOS NOSSO APRENDIZADO DE DIVERSAS MANEIRAS: ATRAVÉS DE DESENHOS, RECORTE E COLAGEM, PINTURAS, ESCRITA DE LETRAS, PALAVRAS E FRASES, LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS.</p>
<p align="center">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 22/09/2020</u></p> <p align="center"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=urPoTRKil00&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba</p> <p>1. LEIA ESTA PARTE DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RECORDE QUAL É O BICHINHO DE ESTIMAÇÃO COM AS DICAS DO MENINO MALUQUINHO. DEPOIS PINTE A RESPOSTA CORRETA.</p>	

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



COELHO	GALINHA	PINTINHO
GATO	TARTARUGA	CACHORRO

2. ILUSTRE (FAÇA UM DESENHO) DO BICHINHO DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO.

MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=zyU-Hlz9Qk0&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. QUE NÚMEROS ESTÃO FALTANDO NESTE QUADRO NUMÉRICO? COLOQUE-OS NAS LINHAS ABAIXO.

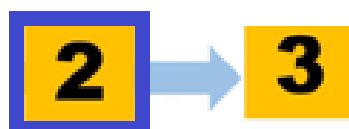


VOCÊ SABE O QUE É **ANTECESSOR** E **SUCCESSOR** DE UM NÚMERO?

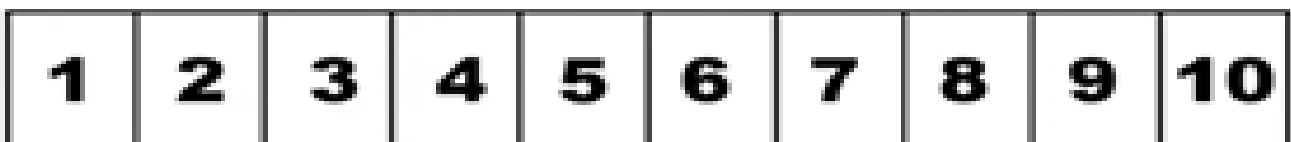
ANTECESSOR DE UM NÚMERO NATURAL É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES DELE NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

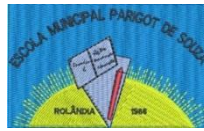


SUCCESSOR DE UM NÚMERO NATURAL É O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS DELE NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



2. OBSERVE A RETA NUMÉRICA:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. AGORA COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR (OS VIZINHOS) DE CADA NÚMERO:

	2	
	5	
	8	
	3	
	9	

➤ QUARTA-FEIRA - 23/09/2020

MATEMÁTICA







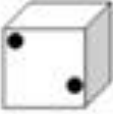
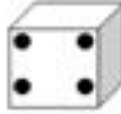
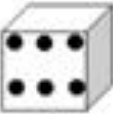
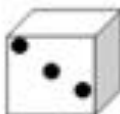

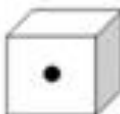
https://www.youtube.com/watch?v=RsXy6u-fgII&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

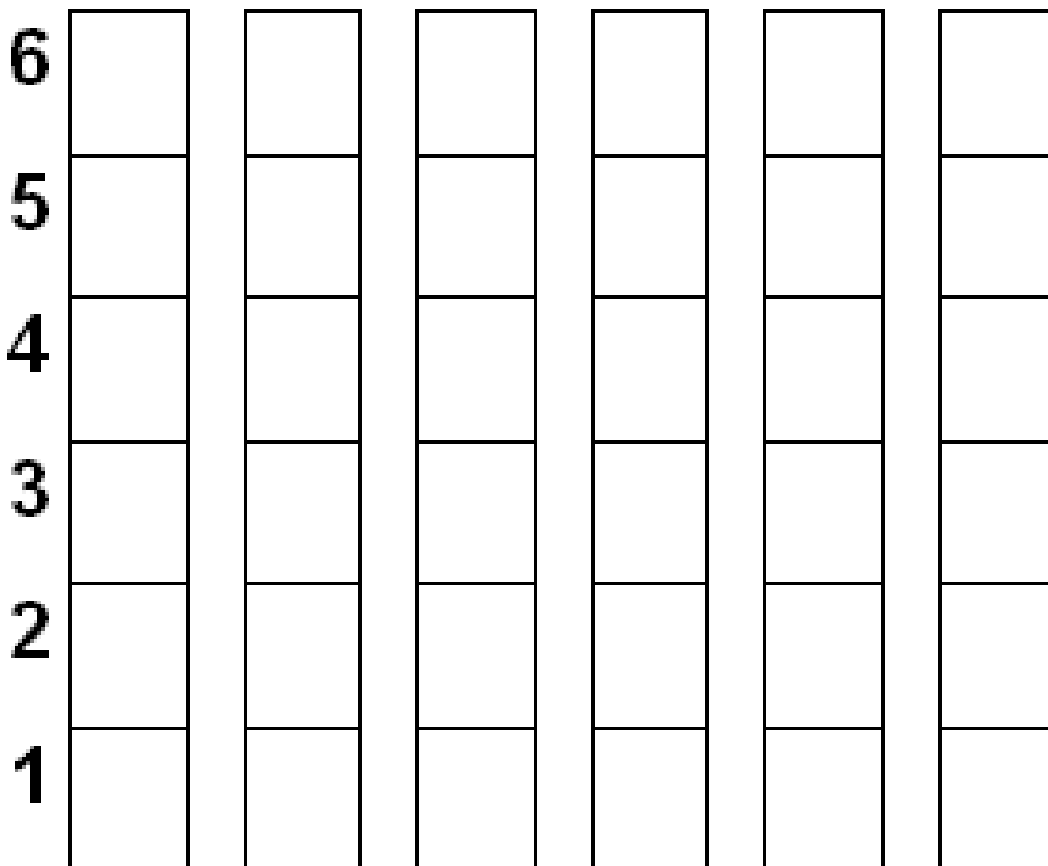
GRÁFICO: BRINCANDO COM DADOS.

BÁRBARA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO LANÇAR UM DADO.

1. OBSERVE ABAIXO E DESCUBRA QUANTOS PONTOS CADA CRIANÇA CONSEGUIU:

BÁRBARA	ISABELA	JOÃO	MARIA	MARCOS	MARCELA
					
					

2. AGORA COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA TIROU NESTA BRINCADEIRA.



GEOGRAFIA

https://www.youtube.com/watch?v=VyfbZkOfGPQ&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO:

AQUÁTICOS	TERRESTRES	AÉREOS
		
ÁGUA	TERRA	AR

1. PINTE E ENUMERE OS MEIOS DE TRANSPORTE, SEGUINDO A LEGENDA COMO NO EXEMPLO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ENSINO RELIGIOSO

https://www.youtube.com/watch?v=WbArkYNk3y4&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

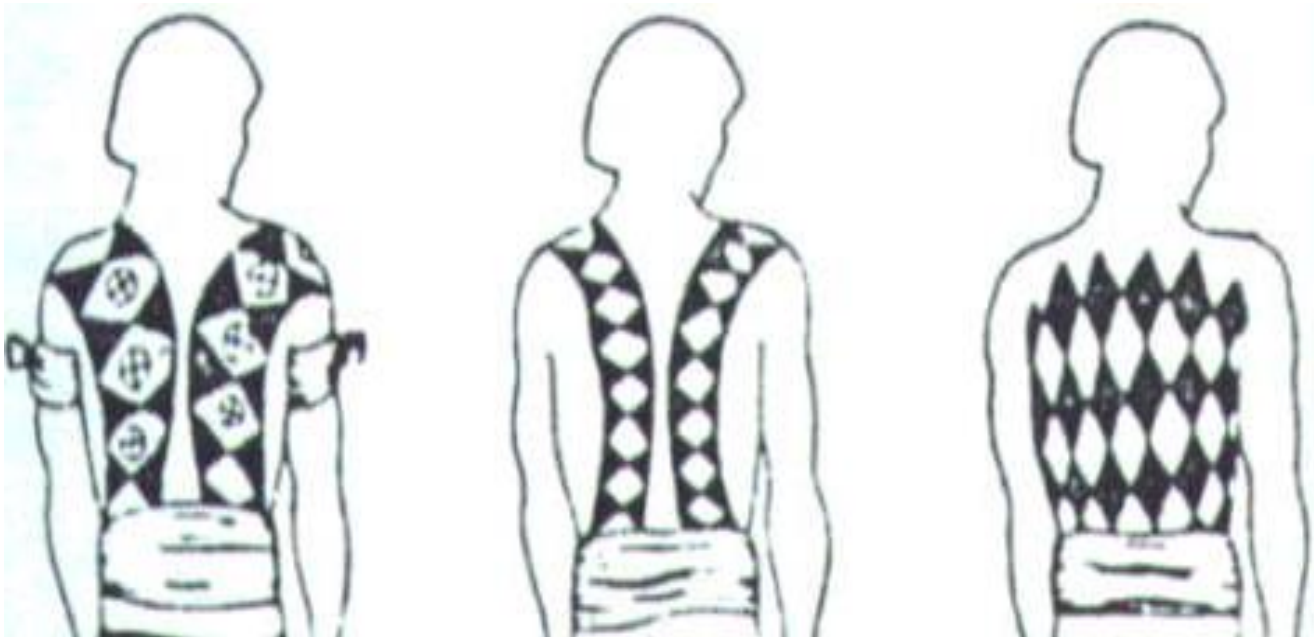
HOJE VAMOS CONHECER UM DOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS DOS INDÍGENAS QUE É A PINTURA CORPORAL.

PINTURAS CORPORAIS



**AS PINTURAS CORPORAIS
FUNCIONAM COMO UM
CÓDIGO SOCIAL: CADA UMA
DELAS INDICA UMA
SITUAÇÃO ESPECÍFICA
(GUERRA, NASCIMENTO DE
FILHOS, RITOS, LUTO ETC.).**

1. PINTE ESTAS PINTURAS CORPORAIS INDÍGENAS PARA QUE FIQUEM COLORIDAS.



➤ **QUINTA-FEIRA - 24/09/2020**

LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=B_iMfX_2g-w&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. AS ABELHAS SÃO MUITO IMPORTANTES, POIS ELAS SÃO POLINIZADORAS. SEM OS POLINIZADORES NOSSA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS FICARIA SERIAMENTE COMPROMETIDA. LIGUE CADA INSETO AO SEU NOME:



BORBOLETA



JOANINHA



ABELHA



ARANHA



VESPA

2. PINTE APENAS AS PALAVRAS QUE SE REFEREM ÀS ABELHAS:

CARRINHO	FERRÃO	COLMÉIA
MEL	MEIA	POLINIZADORA
POLEGAR	MARTELO	SAPATO

CIÊNCIAS

https://www.youtube.com/watch?v=fbP6QcF4Avl&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. VAMOS LER PARA RELEMBRAR COMO OCORRE A **POLINIZAÇÃO**:

<p>1. O POLINIZADOR VISITA A FLOR E COLETA O NÉCTAR</p> 	<p>2. O PÓLEN FICA PRESO NO CORPO DO POLINIZADOR</p> 
<p>3. O POLINIZADOR LEVA O PÓLEN PARA OUTRA FLOR</p> 	<p>4. O PÓLEN É DEPOSITADO NO ESTIGMA</p> 

2. COMPLETE COM A RESPOSTA CORRETA:

SOU PEQUENINA E LISTRADINHA. MORO NA COLMÉIA E FAÇO UM GOSTOSO MELZINHO. SOU MUITO IMPORTANTE PARA A POLINIZAÇÃO. SOU A _____.

➤ **SEXTA-FEIRA - 25/09/2020**

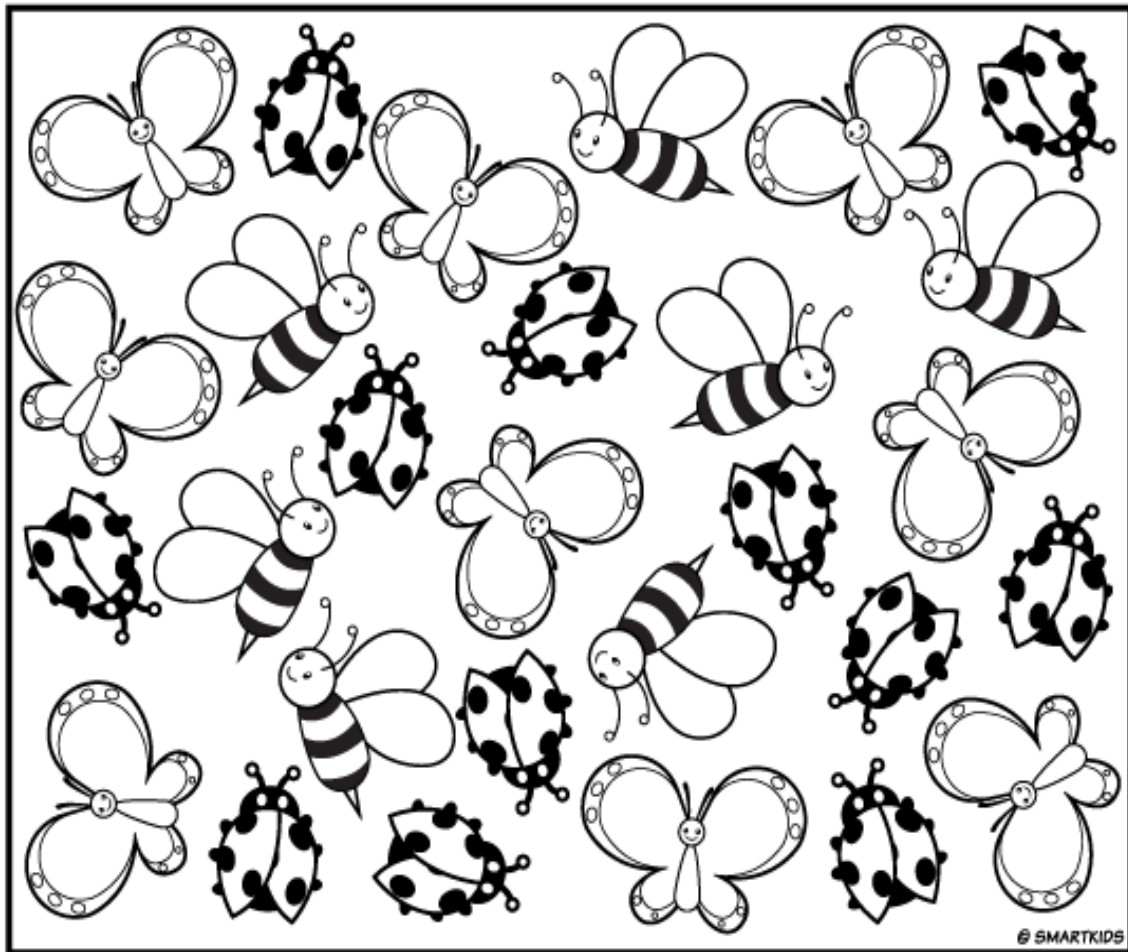
MATEMÁTICA

https://www.youtube.com/watch?v=0zxFKD1Kbyc&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

1. OBSERVE O QUADRO E RESPONDA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- A) QUANTAS ABELHAS HÁ NO QUADRO? _____
- B) QUANTOS INSETOS HÁ NO TOTAL? _____
- C) SE DUAS BORBOLETAS VOAREM, QUANTAS RESTARÃO? _____
- D) SE CHEGAREM 3 JOANINHAS, QUANTAS FICARÃO? _____



LÍNGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=ZHUKrSM0kZk&ab_channel=CanalTVEscolaCuritiba

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1. COPIE AS PALAVRAS NO LOCAL CORRETO DE ACORDO COM CADA GRAVURA.













SOL	ALVO	POLVO	ANEL	ALFACE	FAROL
-----	------	-------	------	--------	-------



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, VALORIZANDO O TRABALHO COLETIVO E ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO (PR. EF12EF01.A.1.03).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<p>ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “PIRULITO QUE BATE BATE”</p>

ATIVIDADE:

“PIRULITO QUE BATE BATE”:

- EM PÉ, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR OU OUVIR A MÚSICA:

**PIRULITO QUE BATE, BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA,
QUEM GOSTA DELA SOU EU.**

- NA PALAVRA **PIRULITO**, BATER AS PALMAS DAS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS.
- NAS PALAVRAS **QUE BATE, BATE**, BATER DUAS PALMAS.
- NA PALAVRA **JÁ BATEU**, AGACHAR E VOLTAR.
- NA PARTE **QUEM GOSTA DE MIM É ELA**, DAR UM PASSO PARA CADA LADO.
- NA PARTE **QUEM GOSTA DELA SOU EU**, FAZER O MOVIMENTO DE ABRIR AS PERNAS, CRUZAR AS PERNAS E REALIZAR UM GIRO.

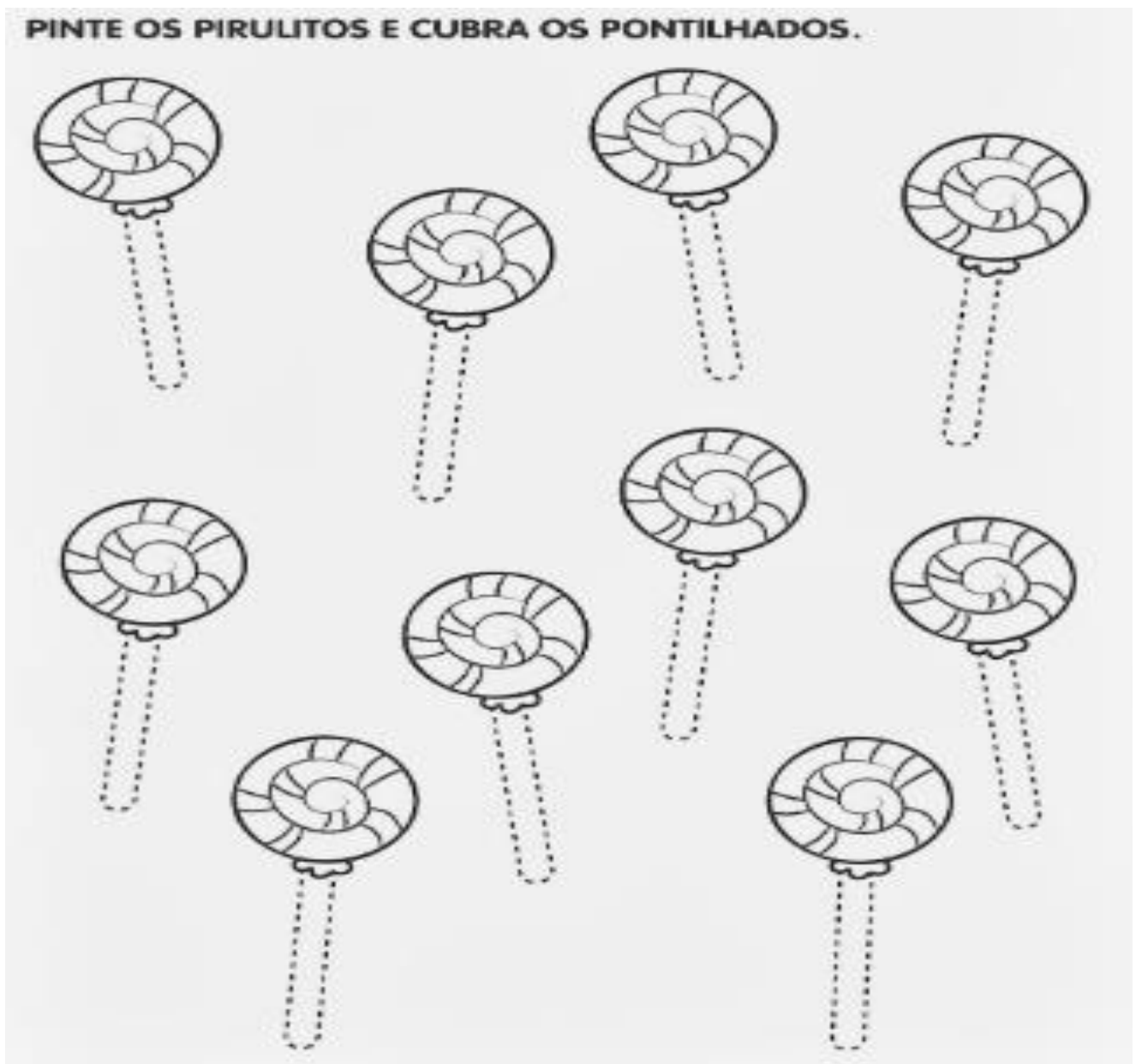
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=9wOk8XWnEmM&feature=youtu.be&ab_channel=PretaBeta_nim

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ REALIZAR A ATIVIDADE ABAIXO:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. TEMA: ARTISTAS NACIONAIS (TARSILA DO AMARAL - ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> CONHECER E VALORIZAR O PATRIMÔNIO CULTURAL, MATERIAL E IMATERIAL, DE CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A BRASILEIRA, INCLUINDO-SE SUAS MATRIZES INDÍGENAS, AFRICANAS E EUROPEIAS (...). CONHECER AS DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS EM ARTES VISUAIS ENCONTRADAS NO SEU DIA-A-DIA, PARA RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA ARTE COMO UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E DE ACESSO À CULTURA, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS E O DIÁLOGO DE DISTINTAS CULTURAS, ETNIAS E LÍNGUAS PERCEBENDO SER UM IMPORTANTE EXERCÍCIO PARA A CIDADANIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, OUVINDO OS ÁUDIOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER, TINTAS, LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA

SAIBA: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO “**CARTÃO POSTAL**” DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS.



ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRENDER AINDA MAIS:

SOBRE A ARTISTA: https://www.youtube.com/watch?v=cWStu-NWUVo&ab_channel=OlaMuseu

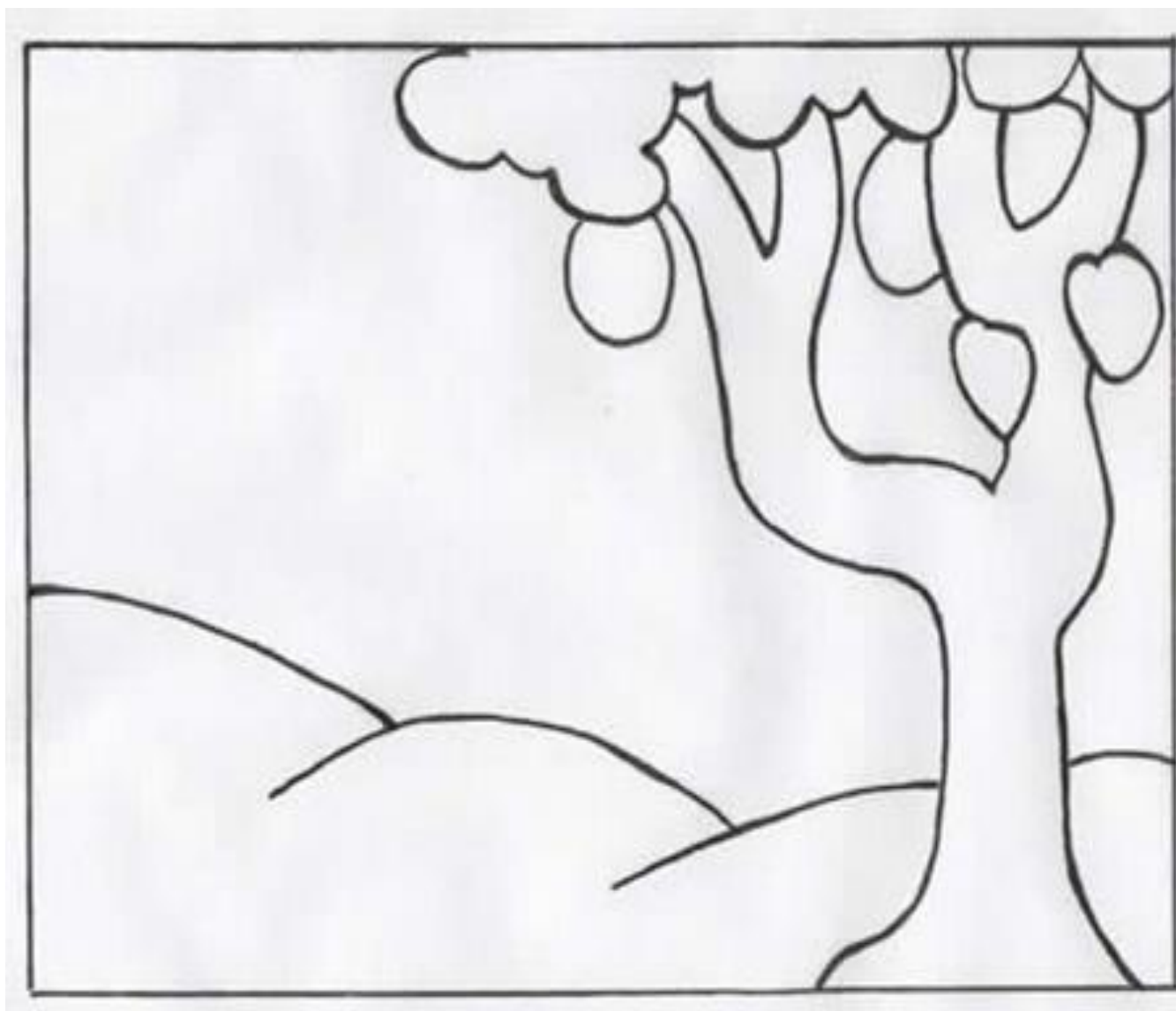
ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU. AS CORES VERDE E AMARELO ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 - AGORA, É COM VOCÊ:

- VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.
- LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS.
- QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?
- LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS.
- COMPLETE A CENA E CAPRICHE NA PINTURA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

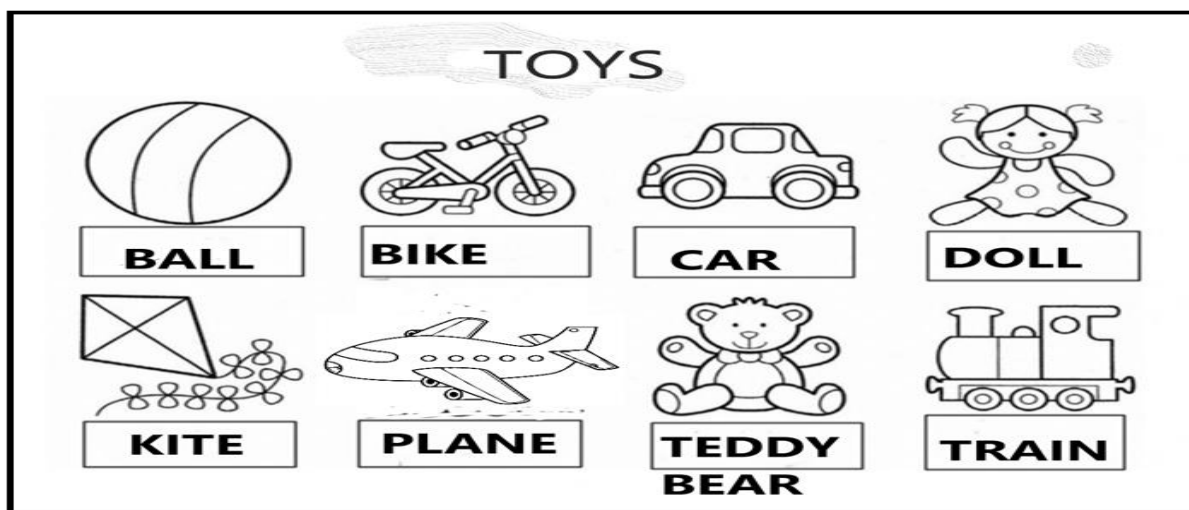
TURMA: CLASSE ESPECIAL

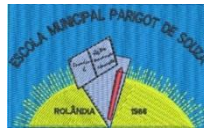
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2020 A 25/09/2020

SEGUNDA-FEIRA 21/09/2020

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	TOYS: BRINQUEDOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	PARA CONHECER E APRENDER A NOMEAR ALGUNS BRINQUEDOS NA LÍNGUA INGLESA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&ab_channel=AmigoMumu “WHAT IS IT? O QUE É ISTO?” <p>OBSERVE OS BRINQUEDOS DAS FIGURAS ABAIXO E FALE EM VOZ ALTA O NOME DELES JUNTO COM A PROFESSORA.</p>








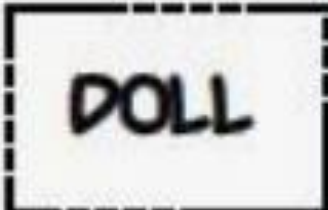



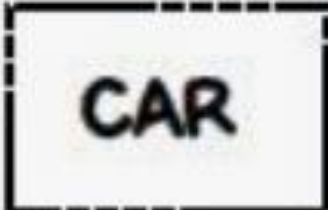



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: SEPTEMBER/_____/2020.

1- MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS.

(LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)

	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	
	●	●	